



ยินดีต้อนรับ



1. คณะกรรมการนิเทศ โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน
ฐานอาชีพสำหรับผู้เรียนสมรรถนะสูง

ดร.จรูญ เตชะเจริญกิจ

ดร.ภรณีพัค มุลไชย

2. คณะกรรมการนิเทศ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สร้างสรรค์ นวัตกรรมในสถานศึกษา

Excellent Center และ CVM

นายไพรัตน์ พรพมา

นางสาวโสภิตา ลิ่มวัฒนาพันธ์

นางสาวคุณฎี น้อยใจบุญ



○ การบริหารจัดการเรียนรู้แบบ บล็อกคอร์ส(Block Course)

วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

○ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา2566

OVEC One Team

สื่อสาร ส่งเสริม สู่การปฏิบัติ

วิสัยทัศน์(Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคน **อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง**

เพื่อการพัฒนาประเทศ

○ สมรรถนะสูง (High Competency) ○

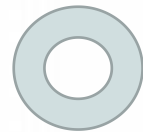
ประกอบด้วย

- วิชาการ
- วิชาชีพ
- วิชาชีวิต

เป้าหมาย

4

บริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการเรียนการสอน
และการจัดการเรียนรู้ โดยปรับเปลี่ยนวิชาเป็นอาชีพ
ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสมรรถนะรายวิชา
จุดเน้น เรียนจบเป็นเรื่อง เป็นชิ้นงาน เป็นโครงการ
เป็นอาชีพ ประเมินผลตามสภาพจริง



นายธีรชัย ภูทอง
ผู้อำนวยการ



นางบัวผา หทัยกิจเกษม
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา



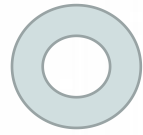
นายชิตติศักดิ์ สันติ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
และความร่วมมือ



นายสุรศักดิ์ แก้วหีด
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



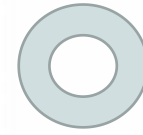
นายชิตติศักดิ์ สันติ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

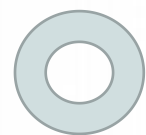


วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่

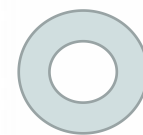
จัดการศึกษา 3 ระบบ ได้แก่

1. การศึกษาในระบบ ระดับ ปวช.และ ปวส.
2. การศึกษานอกระบบ (หลักสูตรระยะสั้น 75 ชม.)
(ประชาชน, ห้องเรียนอาชีพใน รร.มัธยมฯ, ผู้ต้องขัง, ผู้บำบัดยาเสพติด)
3. ระบบทวิภาคี(ระดับ ปวส.)





ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่



7

ผู้บริหาร

4 คน

ครูข้าราชการ

20 คน

พนักงานราชการครู

9 คน

ลูกจ้างประจำ

3 คน

ครูอัตราจ้าง

25 คน

เจ้าหน้าที่ธุรการ

18 คน

นักการภารโรงแม่บ้านยามรักษาการณ์

12 คน



รวม

91

คน



จำนวนนักเรียน นักศึกษา 1/2566

8

ระดับ ปวช. (ในระบบ)

1335 คน

ระดับ ปวส. (ทวิภาคี)

766 คน

รวมทั้งสิ้น 2101 คน

จำนวนนักเรียน นักศึกษาการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร
ปวช. และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ม.ปลาย)
ทวิศึกษาแนวใหม่

9

1.ร.ร.ประทาย

32คน

-แผนกช่างยนต์ 22 คน

-แผนกการค้าปลีก 10 คน

2.ร.ร.บัวใหญ่

54คน

-แผนกช่างยนต์ 36 คน

-แผนกการโรงแรม 18 คน

จำนวนนักเรียน นักศึกษาทวิศึกษาแนวใหม่

10

3.ร.ร.บัวลาย

64คน

-แผนกช่างเชื่อมโลหะ 34 คน

-แผนกคอมพิวเตอร์ 30 คน

4.ร.ร.วัดประชาภิมิตร

-แผนกช่างแม่คคาฯและหุ่นยนต์ 18 คน

5.ร.ร.เกตุคดึ้นวิทยา

-แผนกช่างแม่คคาฯและหุ่นยนต์ 25 คน

รวม

193 คน

○ จำนวนนักเรียน นักศึกษาห้องเรียนอาชีพ (ระยะสั้น) ○

ร.ร.ประทาย

ร.ร. บัวใหญ่

ร.ร.บัวลาย

ประชาชนทั่วไป ,ผู้ต้องขัง ,ผู้บำบัดยาเสพติด

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ทวิภาคี

12

นศ.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ระบบทวิภาคี ในระดับ ปวส.1-2/2566

1. ชย 38 คน

5. ชธ 23 คน

2.ชก 34 คน

6.บัญชี 34 คน

3.ชพ 57คน

7.คอม 62คน

4.ชอ 23 คน

8.กร 13 คน

รวม 284 คน



รูปแบบการบริหารจัดการ

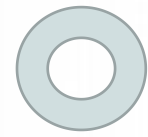


13

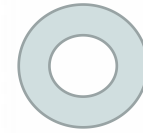
หลักการ แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้
แบบบล็อกคอร์ตส์ Block Course(คานงัดยกระดับคุณภาพการศึกษา)

1.การบริหารด้วยวงจรคุณภาพ(Deming Cycle)PDCA

1. การวางแผน Planing
2. การจัดการเรียนรู้ Doing
3. การตรวจสอบ Checking
4. การปรับปรุงแก้ไข Acting



รูปแบบการบริหารจัดการ



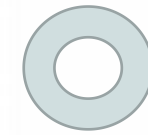
14

2.การบริหารงานเชิงระบบ IPOO

1. ปัจจัยนำเข้า Input
2. กระบวนการ Process
3. ผลผลิต Output
4. ผลลัพธ์ Outcome

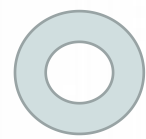


รูปแบบการบริหารจัดการ

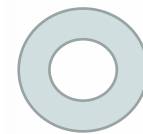


15

3. กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ : Thailand NQF (National Qualification Framework)



รูปแบบการบริหารจัดการ



16

4.มาตรฐานการอาชีวศึกษา(การประกันคุณภาพ)

5.ข้อตกลงการพัฒนางานตามวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

Performance Agreement (ว.ΠΑ. ว.9/2564)

6.การจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส

(Block Course Learning)

องค์ประกอบที่1 การวางแผนPlaning

17

นโยบาย

- พัฒนาผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนวิชาเป็นอาชีพได้
- พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ (Hand on)คุณภาพของครูมีผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการ
วิชาชีพ

กลยุทธ์

18

- ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับเปลี่ยนวิชาเป็นอาชีพได้
- ส่งเสริมให้ครูให้เป็นครูมืออาชีพ (Hand on)
- ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการ
วิชาชีพ

โครงการ

-พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส

(Block Course)

-อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ
บล็อกคอร์ส(Block Course)

-อบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

เพื่อปฏิบัติตามข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับครูอาชีวศึกษา (ว.ΠΑ)

นิเทศการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรฯ ปีงบประมาณ 2566

วันอังคารที่ 17 มกราคม 2566 นายธีรวิช ภูทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ นำคณะผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา และหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน เข้าร่วมการนิเทศการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดย ดร.บุญย ละครเจริญกิจ ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น หัวหน้าหน่วยงานนิเทศฯ สอศ. และ ดร.ภาวิณีพัช ภูโสมชัย ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ผู้ดำเนินการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้ สอดคล้องกับเรื่องกองพัฒนางาน (PA) ของผู้บริหารสถานศึกษา ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่



งานศูนย์วิทยบริการ

งานแผนกวิชา

งานศึกษานิเทศศาสตร์



ทักษะเยี่ยม เปี่ยมความรู้ เชิดชูคุณธรรม เป็นผู้นำทางเทคโนโลยี

โทร. 044 - 461 - 956 | วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ | โทร. 044 - 231 | วิทยุชุมชน - สถานีวิทยุกระจายเสียง 90.5 FM | โทรสาร 044 - 231

หน่วยศึกษานิเทศก์ และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มาให้นโยบายกับผู้บริหารและหัวหน้าแผนกวิชา ครั้งที่ 1 วันที่ 17 ม.ค.2566



วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่
 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2562



BYTC NEWS

ฉบับที่ 6 ประจำเดือนมีนาคม 2566

อบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบและกำหนดการจัดการเรียนการสอนฯ

วันจันทร์ที่ 29 มีนาคม 2566 นายธีรชัย ภูทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ นำผู้บริหาร และคณาจารย์ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและกำหนดการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาอย่างมืออาชีพเพื่อผู้เรียนสมรรถนะสูง จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาศาสตร์และออกเฉียงเหนือ สร.จตุภูมิ นครราชสีมา ศึกษาพิเศษที่ชำนาญการพิเศษ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักบริหารการพัฒนาระบบการอาชีวศึกษา และ ดร.ภรทีพัต ภูโสภา ศึกษาพิเศษที่ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาศาสตร์และออกเฉียงเหนือ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรมครั้งนี้ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่



งานศูนย์วิทยบริการสถานศึกษา งานประชาสัมพันธ์ งานศึกษานิเทศศาสตร์

ครั้งที่ 2 วันที่ 29 มี.ค. 2566



ครั้งที่ 2 วันที่ 29 มี.ค. 2566



โครงการอบรมการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อปฏิบัติตามข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับครูอาชีพศึกษา (ว.ΠΑ) จัดอบรมให้ความรู้กับครูทั้งวิทยาลัย (ครั้งที่3) วันที่ 2-3 พ.ค.2566

23



โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ ซึ่งแจ้งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส วันที่ 10 พ.ค.2566²⁴



องค์ประกอบที่2 การจัดการเรียนรู้ Doing

25

ประกอบด้วย

-พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

-พัฒนาคุณภาพแผนการเรียนฐานอาชีพสู่การปฏิบัติ

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน

การสอน(ให้ความสำคัญกับสิ่งที่เกิดกับผู้เรียน ไม่เน้นวิธีการ)

องค์ประกอบที่2 การจัดการเรียนรู้ Doing

26

ประกอบด้วย

-อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

-ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

-แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

-ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงภายในสถานศึกษา

-การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัด

การเรียนการสอน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Process

27

-ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้เป็นแบบ โมดูล Module

และบล็อกคอร์ส Block Course

-ปรับเปลี่ยนวิชาเป็นอาชีพ

-ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
(RMS)

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Process

28

- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน
(บ.มิตซูบิชิอิเล็กทรอนิกส์จำกัด บ.โกลบอล ไทยซอน
พีริซิชั่น อินดัสทรี จำกัด)
- การบริการชุมชนและจิตอาสา(Fix it ,อำเภอเคลื่อนที่)

ผลผลิต / การวัดผลและประเมินผล Output

29

- ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน

- ผลการจัดการเรียนรู้ของครู

- แบบแสดงความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียน

(Progress Chart)

- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสภาพจริง

ผลลัพธ์ Outcome

30

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นผลที่มากกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ความสำคัญ ทั้งการเรียน การสอน อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- ทักษะพื้นฐาน (Basic Skills)
- ความสามารถ(Ability)
- Cross Functional Skills

ตาราง
กำหนด
การเรียน
การสอน

ปฏิทิน ตารางเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566

| ช่วงที่ | สัปดาห์ที่ | จันทร์ | อังคาร | พุธ | พฤหัสบดี | ศุกร์ | เสาร์ |
|--------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 (ใช้ตาราง วันจันทร์) | 1 | 15 พ.ค. 66 | 16 พ.ค. 66 | 17 พ.ค. 66 | 18 พ.ค. 66 | 19 พ.ค. 66 | 20 พ.ค. 66 |
| | 2 | 22 พ.ค. 66 | 23 พ.ค. 66 | 24 พ.ค. 66 | 25 พ.ค. 66 | 26 พ.ค. 66 | 27 พ.ค. 66 |
| | 3 | 29 พ.ค. 66 | 30 พ.ค. 66 | 31 พ.ค. 66 | 1 มิ.ย. 66 | 2 มิ.ย. 66 | 3 มิ.ย. 66 |
| | 4 | 5 มิ.ย. 66 | 6 มิ.ย. 66 | 7 มิ.ย. 66 | 8 มิ.ย. 66 | 9 มิ.ย. 66 | 10 มิ.ย. 66 |
| 2 (ใช้ตาราง วันอังคาร) | 5 | 12 มิ.ย. 66 | 13 มิ.ย. 66 | 14 มิ.ย. 66 | 15 มิ.ย. 66 | 16 มิ.ย. 66 | 17 มิ.ย. 66 |
| | 6 | 19 มิ.ย. 66 | 20 มิ.ย. 66 | 21 มิ.ย. 66 | 22 มิ.ย. 66 | 23 มิ.ย. 66 | 24 มิ.ย. 66 |
| | 7 | 26 มิ.ย. 66 | 27 มิ.ย. 66 | 28 มิ.ย. 66 | 29 มิ.ย. 66 | 30 มิ.ย. 66 | 1 ก.ค. 66 |
| | 8 | 3 ก.ค. 66 | 4 ก.ค. 66 | 5 ก.ค. 66 | 6 ก.ค. 66 | 7 ก.ค. 66 | 8 ก.ค. 66 |
| 3 (ใช้ตาราง วันพุธ) | 9 | 10 ก.ค. 66 | 11 ก.ค. 66 | 12 ก.ค. 66 | 13 ก.ค. 66 | 14 ก.ค. 66 | 15 ก.ค. 66 |
| | 10 | 17 ก.ค. 66 | 18 ก.ค. 66 | 19 ก.ค. 66 | 20 ก.ค. 66 | 21 ก.ค. 66 | 22 ก.ค. 66 |
| | 11 | 24 ก.ค. 66 | 25 ก.ค. 66 | 26 ก.ค. 66 | 27 ก.ค. 66 | 28 ก.ค. 66 | 29 ก.ค. 66 |
| 4 (ใช้ตาราง วันพฤหัสบดี) | 12 | 31 ก.ค. 66 | 1 ส.ค. 66 | 2 ส.ค. 66 | 3 ส.ค. 66 | 4 ส.ค. 66 | 5 ส.ค. 66 |
| | 13 | 7 ส.ค. 66 | 8 ส.ค. 66 | 9 ส.ค. 66 | 10 ส.ค. 66 | 11 ส.ค. 66 | 12 ส.ค. 66 |
| | 14 | 14 ส.ค. 66 | 15 ส.ค. 66 | 16 ส.ค. 66 | 17 ส.ค. 66 | 18 ส.ค. 66 | 19 ส.ค. 66 |
| | 15 | 21 ส.ค. 66 | 22 ส.ค. 66 | 23 ส.ค. 66 | 24 ส.ค. 66 | 25 ส.ค. 66 | 26 ส.ค. 66 |
| 5 (ใช้ตาราง วันศุกร์) | 16 | 28 ส.ค. 66 | 29 ส.ค. 66 | 30 ส.ค. 66 | 31 ส.ค. 66 | 1 ก.ย. 66 | 2 ก.ย. 66 |
| | 17 | 4 ก.ย. 66 | 5 ก.ย. 66 | 6 ก.ย. 66 | 7 ก.ย. 66 | 8 ก.ย. 66 | 9 ก.ย. 66 |
| | 18 | 11 ก.ย. 66 | 12 ก.ย. 66 | 13 ก.ย. 66 | 14 ก.ย. 66 | 15 ก.ย. 66 | |

บรรยากาศการเรียน การสอน

32



บรรยากาศการเรียน การสอน

33



บรรยากาศการเรียน การสอน

34



บรรยากาศการเรียน การสอน

35



บรรยากาศการเรียน การสอน

36



บรรยากาศการเรียน การสอน

37



บรรยากาศการเรียน การสอน

38



บรรยากาศการเรียน การสอน

39



องค์ประกอบที่3 การตรวจสอบ **Checking**

40

ประกอบด้วย

-การกำกับ ติดตาม **Control**

-การนิเทศการศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

-การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

-การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ

เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

การนิเทศ กำกับติดตามแผนกวิชาช่างยนต์

41



การนิเทศ กำกับติดตามแผนกวิชาช่างกลโรงงาน/เทคนิคพื้นฐาน



การนิเทศ กำกับติดตามแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ



การนิเทศ กำกับติดตามแผนวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

44



การนิเทศ กำกับติดตามแผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์



การนิเทศ กำกับติดตามแผนกวิชาช่างโยธา

46



การนิเทศ กำกับติดตามแผนวิชาการบัญชี

47



การนิเทศ กำกับติดตามแผนกวิชาคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ



การนิเทศ กำกับติดตามแผนวิชาการ โรงแรม

49



การนิเทศ กำกับติดตามแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

50



องค์ประกอบที่4 การปรับปรุงแก้ไข Acting

51

ประกอบด้วย

-ข้อมูลสำหรับการพัฒนา Feedback

-ข้อมูลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิต

และจุดประสงค์

-ข้อมูลป้อนกลับไปสู่การปรับปรุงกระบวนการและ

ปัจจัยนำเข้า

ผลสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 434 คน



BYTC

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน อุดมฤทัย 2566

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ฐานอาชีพสำหรับผู้เรียนสมรรถนะสูง แบบ Block Course ภาคเรียนที่ 1/2566

Block 1

ช่วงที่ 1 ระหว่างวันที่ 15 พ.ค. - 7 มิ.ย. 2566

โทร. 044 - 461 - 956

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี www.bicac.th

The poster features a large QR code in the center, a laptop on the left, a smartphone on the right, and a background image of a school building at the bottom. The text is in Thai, providing details about a survey for a Block Course program.

คำตอบ 434 ข้อ

 [ดูในชีต](#) 

เปิดรับคำตอบ

ข้อมูลสรุป

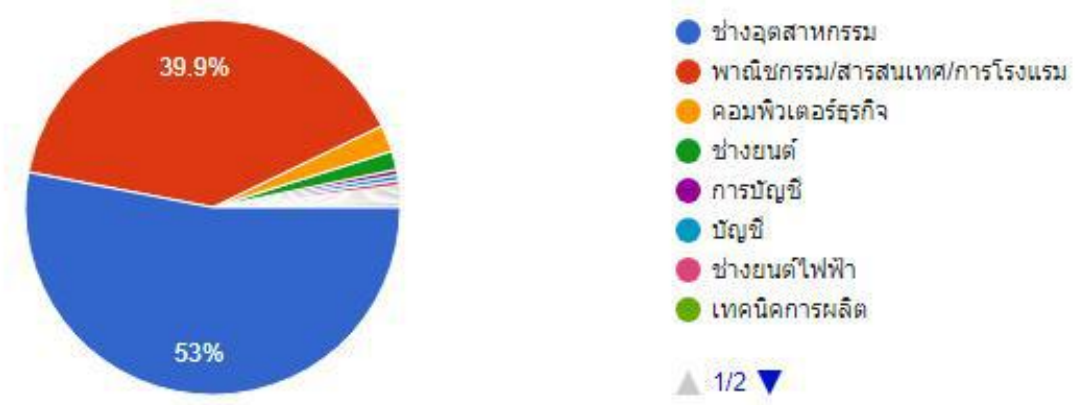
คำถาม

แยกรายการ

ประเภทวิชา

คำตอบ 434 ข้อ

 [คัดลอก](#)



1. นักเรียน สามารถปรับพฤติกรรมการเรียนให้เข้ากับการจัดการเรียนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course)

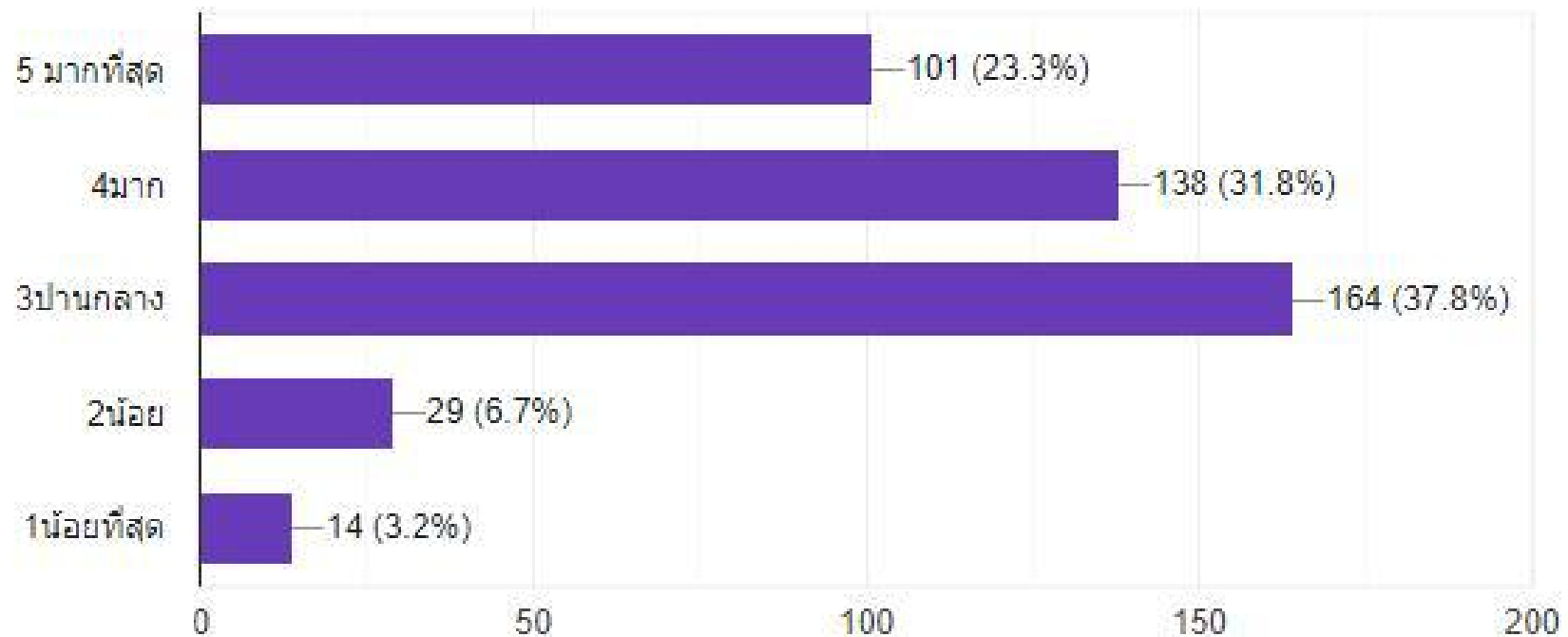
คำตอบ 434 ข้อ



คัด

ลอก

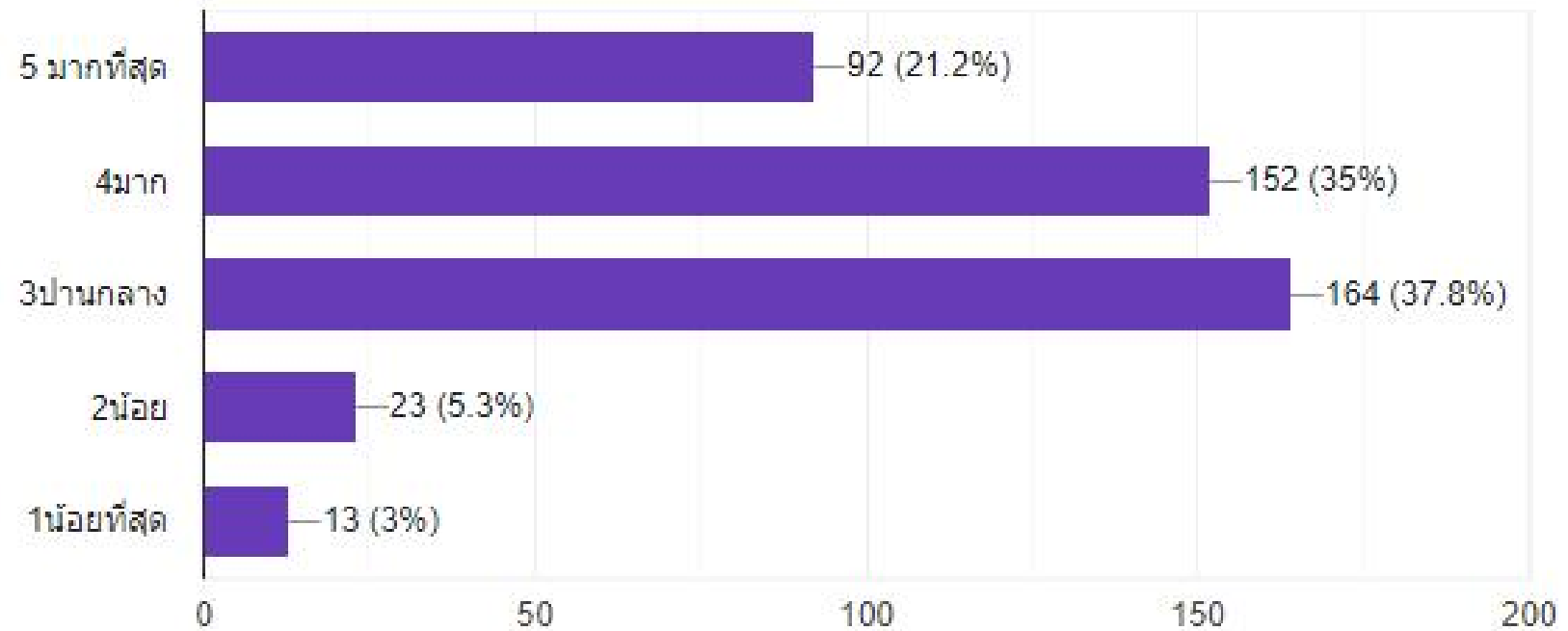
54



2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course)

คำตอบ 434 ข้อ

55
คัด
ลอก

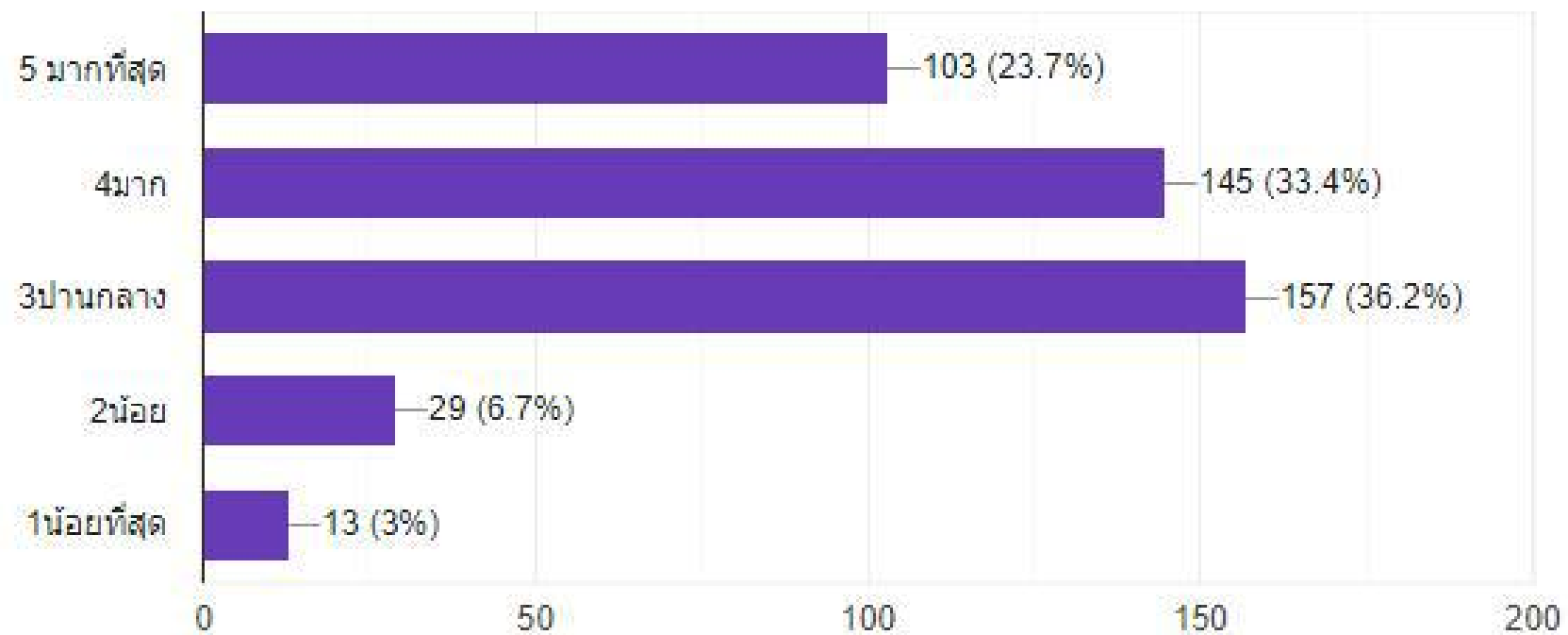


3.นักเรียนคิดว่า การจัดการเรียนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) มีความเหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

คำตอบ 434 ข้อ

คัด
ลอก

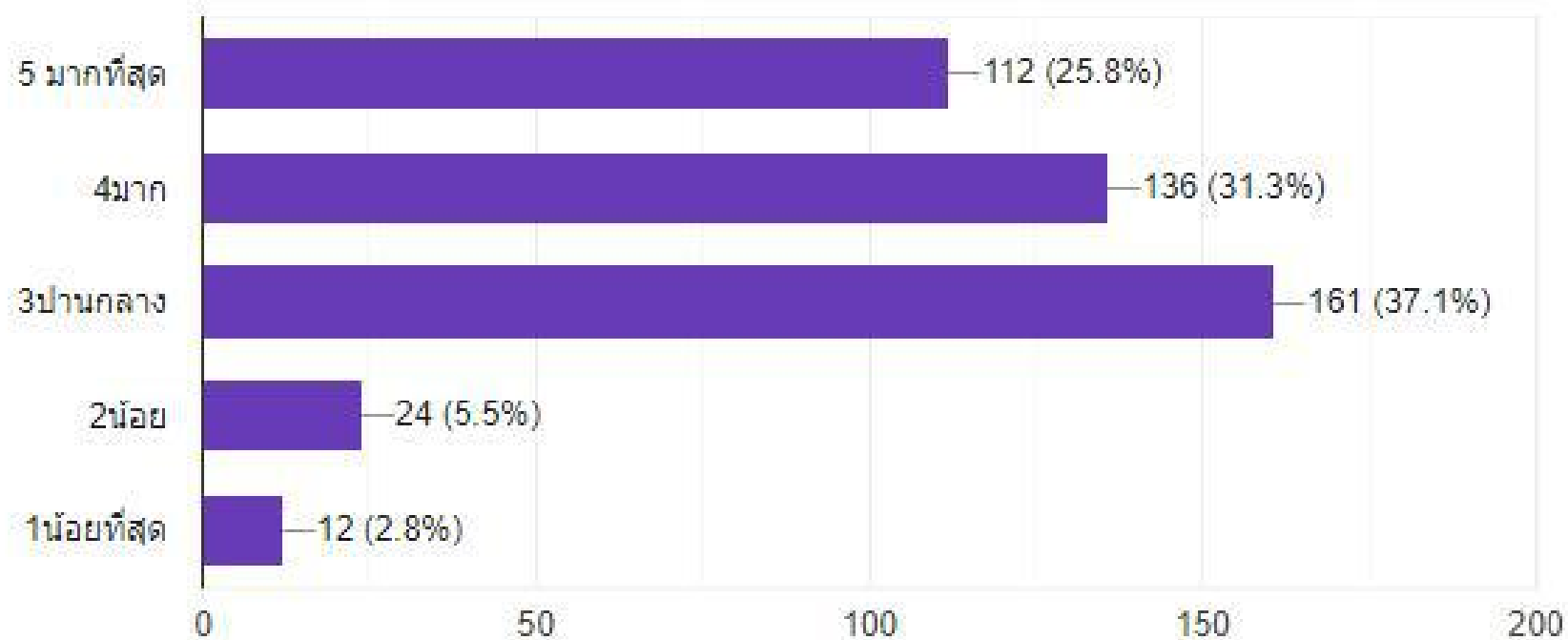
56



4. การจัดการเรียนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) สามารถเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ / สมรรถนะวิชาชีพ / หลักสูตรฐานสมรรถนะ / เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพ

คำตอบ 434 ข้อ

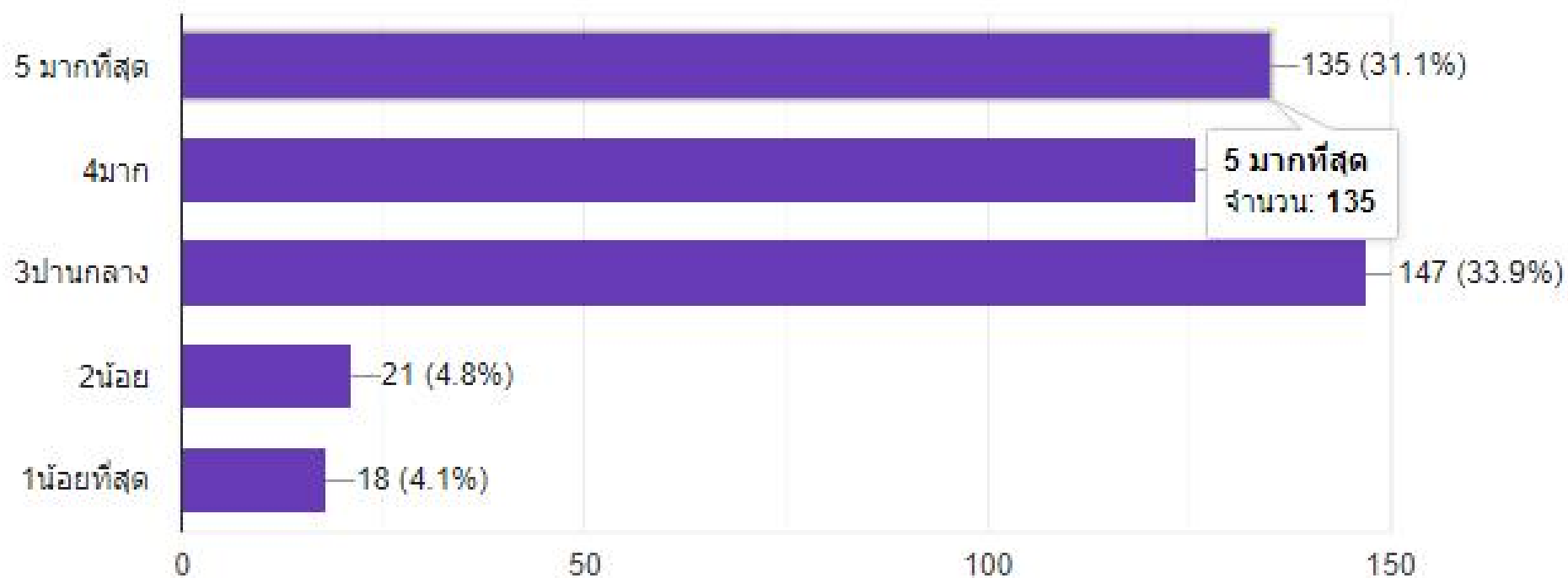
คัด
57
ลอก



5. การจัดการเรียนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จนจบ
เป็นวิชา เป็นเรื่อง เป็นโครงการ และลดความสับสนในการเรียน

คัด
58
ลอก

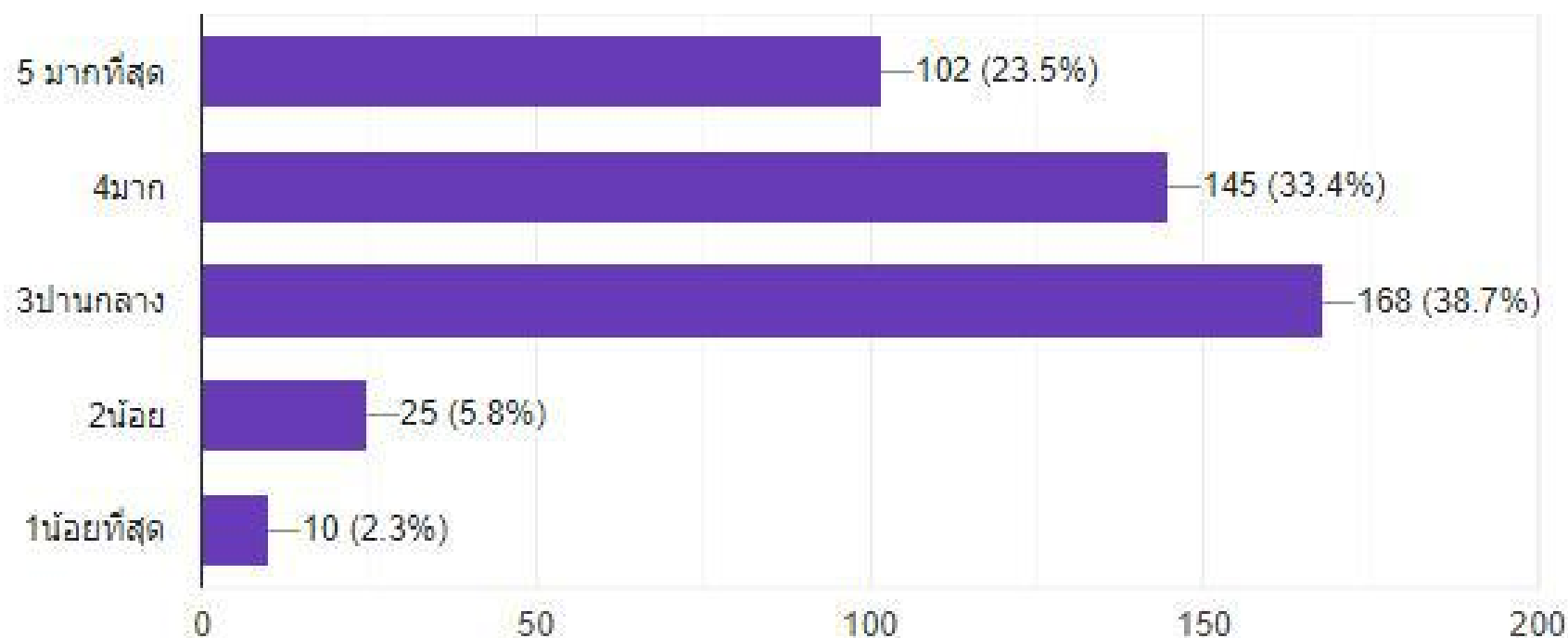
คำตอบ 434 ข้อ



6. การจัดการเรียนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ จริงและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

คำตอบ 434 ข้อ

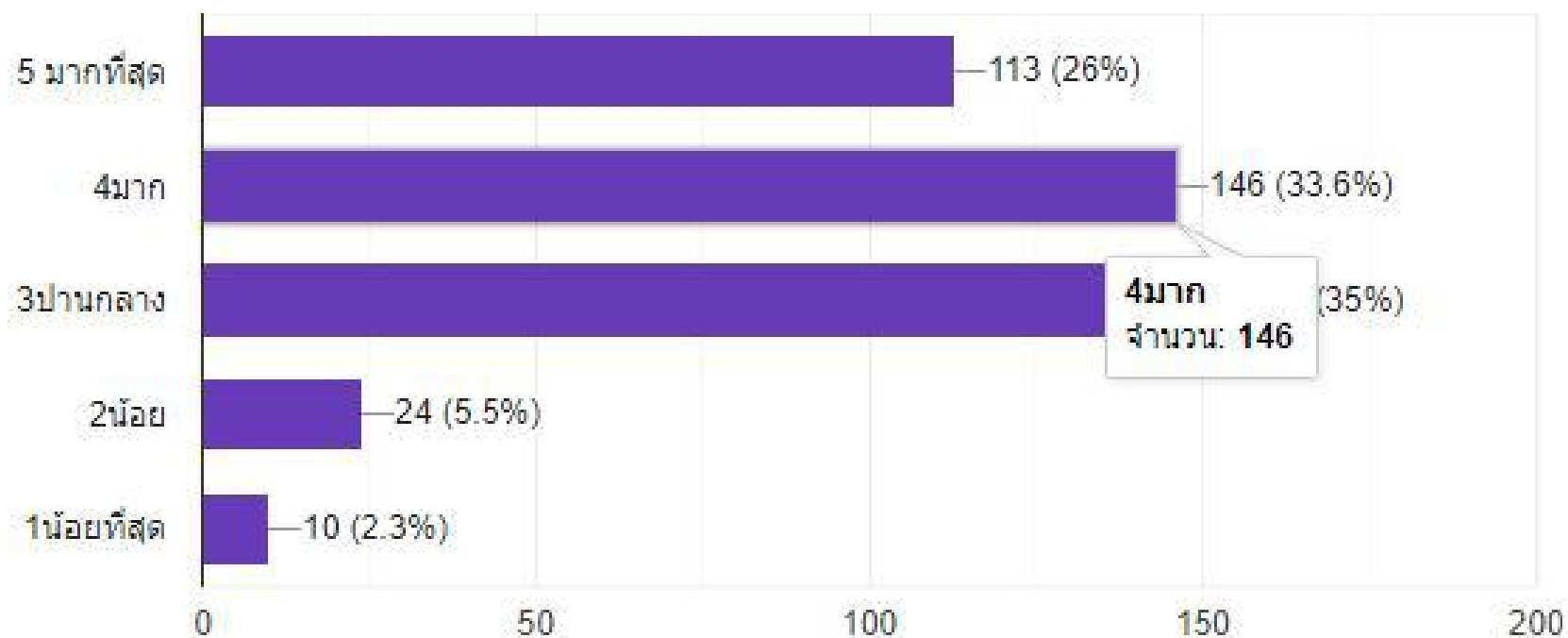
คัด
59
ลอก



7. การจัดการเรียนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติเป็นหลัก ทำให้เข้าสู่อาชีพได้เร็วขึ้น

คำตอบ 434 ข้อ

คัด
60
ลอก



8. การจัดการเรียนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนมีความ

เหมาะสม

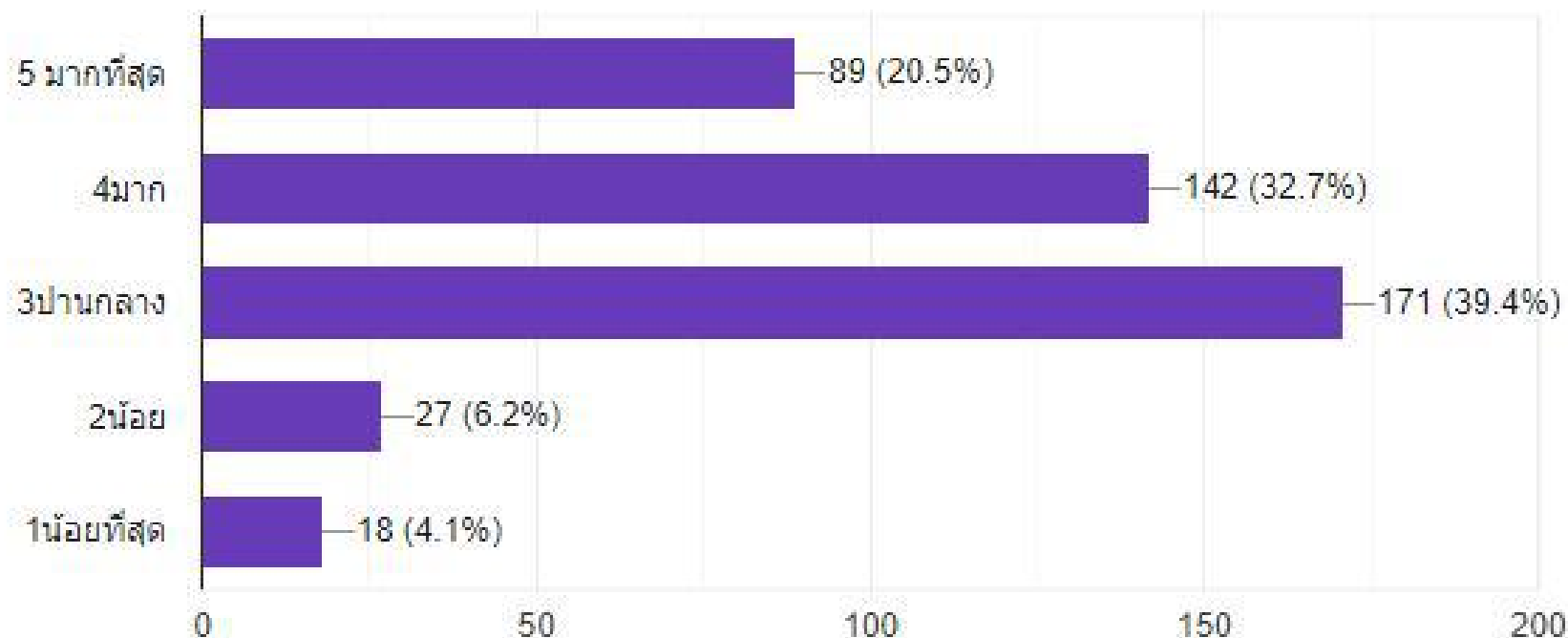
คำตอบ 434 ข้อ



คัด

61

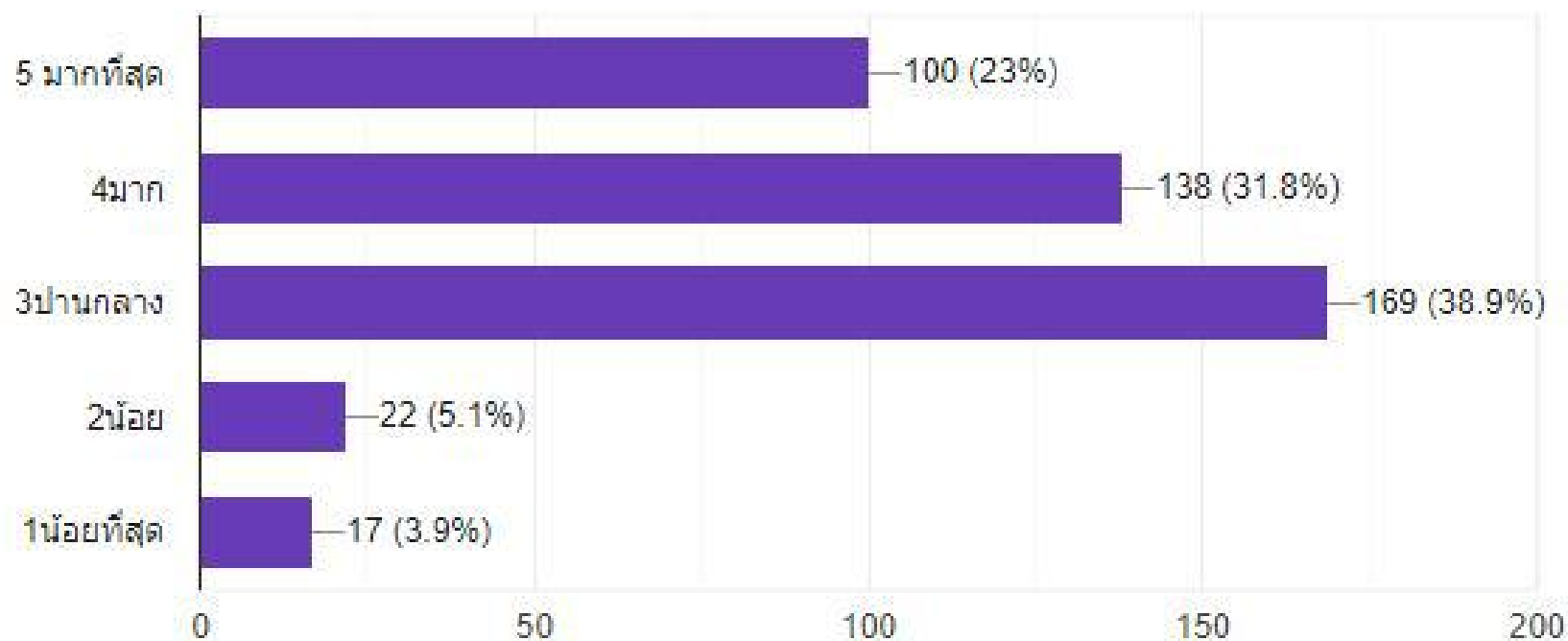
ลอก



9. การจัดการเรียนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) มีพื้นที่สำหรับการเรียนการสอนที่มีความเพียงพอและเหมาะสม

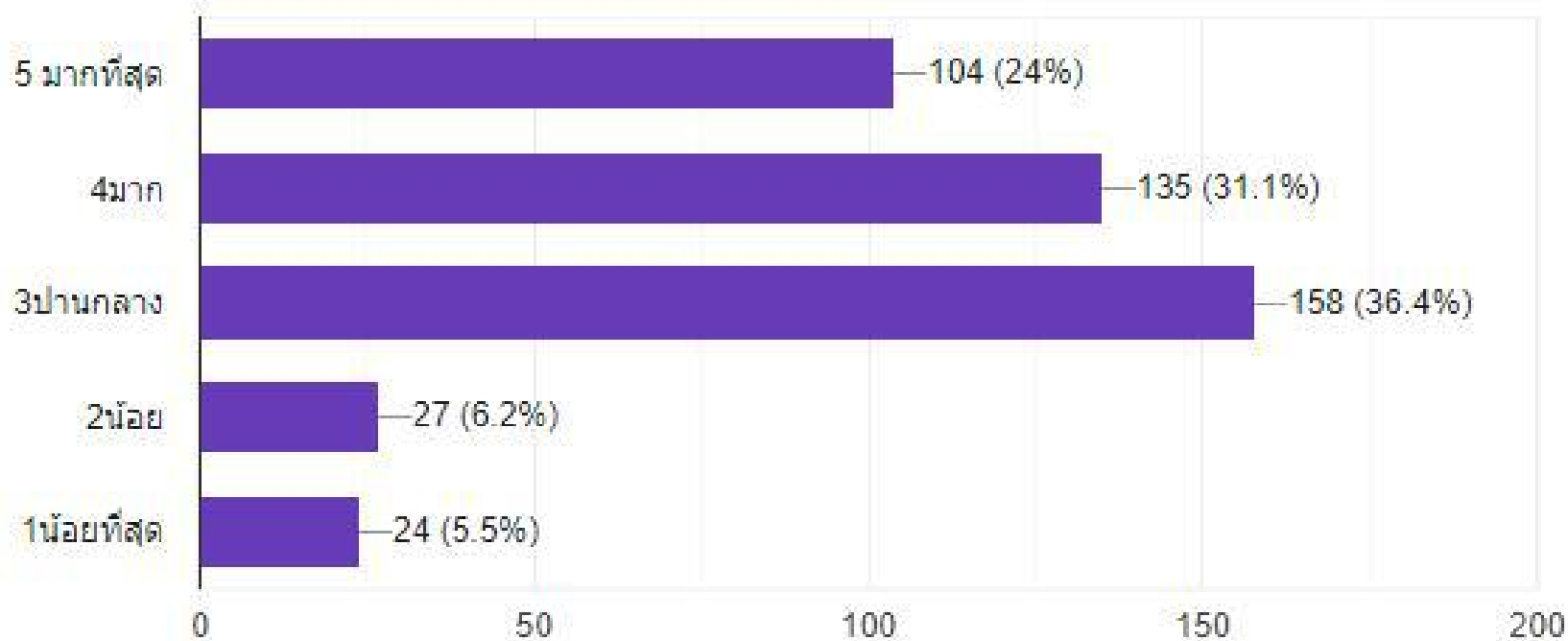
คัด
62
ลอก

คำตอบ 434 ข้อ



10. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ในช่วงที่1 (วันที่15พ.ค.- 7มิ.ย.)ระดับใด

คำตอบ 434 ข้อ



11. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

คำตอบ 350 ข้อ

| |
|-------------------|
| พ |
| ดีมาก |
| ดีครับ |
| ไม่มีครับ |
| ... |
| <u>ควรสลับชุด</u> |
| ไม่มีครับ |
| |

11. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

คำตอบ 350 ข้อ

โอเคดี

เป็นโครงการที่ดีควรดำเนินการต่อ

อยากให้ใส่ชุดตามวันไม่ใช้ใส่ชุดเดียวทั้งบล็อก

ควรมีการสลับชุด

ควรมีการเปลี่ยนชุด

ชุดใส่ซ้ำบ่อยมากถ้าเป็นชุดพละก็ดีหน่อยแต่ถ้าเป็นชุดนักเรียนเหนียวกับการซักรีดมาก อยากให้จัดตารางใส่ชุดที่เหมาะสมกว่านี้

การเรียนการสอนแบบปกติดีกว่าครับทำให้นักเรียนนักศึกษาไม่เครียดกับการเรียนมากเกินไป

ในบล็อกมีแต่สามัญ เรียนน่าเบื่อมาก

บัญชีปวส.วิชาหนักๆมารวมกันในบล็อกเดียว

ขอให้เลิกเร็วๆครับ

ดีสำหรับบางวิชา ไม่ดีสำหรับบางวิชา



ข้อเสียก็ไม่หรือวันหยุดยาวทำให้ไม่ได้เรียน

อยากให้เข้มงวดการแต่งกายที่ไม่ถูกระเบียบไม่ถูกวันมากกว่านี้

ทำได้สำเร็จที่สุด

อยากเรียนห้องแอร์เยอะๆ

อยากให้ปรับเวลาพักเที่ยง ให้จาก12:30เป็น11:30

วัสดุฝึกมาใหม่ทัน บล็อกที่1

อยากให้สร้างห้องน้ำเพิ่มและปรับปรุงห้องน้ำในวิสัย

ดีครับเอาแบบนี้ไปเรื่อยๆ

ไม่มีจำ

กระเพาะปลาน้ำแดง

ทำตารางเรียนแบบเดิมดีกว่านะคะ เลิกให้ครูชั่งนักเรียนไว้ในห้อง

เรียนแบบเดิมดีกว่า.

๑ ๒



อาคาร9ร้อนมาก

ให้ความรู้มากมายค่าบ

อยากให้สอนมากหลายวันก่อนค่อยสอบเรียนยังไม่รู้เรียนเลย

คับ

แบบไหนก็ได้ง่ายๆซึลๆ

ดีครับดีมาก ๆ ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ขอให้มีการเรียนแบบนี้เรื่อยๆ

ให้มีก็ฟ้าตอนเที่ยง

รับทราบ

ดีครับ

ให้ปล่อยกลับบ้านเร็วๆ

มันกะตืออยู่คับ

เปลี่ยการสอน

ทำตารางเรียนแบบเดิมเถอะค่ะ ทำแบบนี้เสียเวลาเรียนวิชาอื่นๆ เรียนแบบเดิมเข้าไปซ้ำมามันน่าเบื่อ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นแล้วนำไปประเมินด้วยนะคะ นักเรียนหลายคนไม่ชอบตารางเรียนแบบนี้ ขอขอบคุณค่ะ

ดีนิด1

ปานกลาง

เซา

ไม่มีคาบว่างครับ 😞

ชอบให้เป็นแบบนี้

แบบนี้ก็ดีแล้วครับ

อยากให้สร้างห้องน้ำใหม่ครับ

ดีมาก ๆ ครับ

แบบนี้ก็สบายแล้วครับ

สุดยอดครับ

ได้เรียนรู้ต่อเนื่อง

เรียนง่ายไม่ปวดหัว

การเรียนแบบบล็อกคอร์สดีมาก

เพิ่มวิชาอื่น

เรียนถึงบ่าย 14:00 กลับบ้านครับ

ไม่เข้มงวดเรียนมากไปและขอเวลาพักเที่ยงนานๆครับ

อยากให้สร้างห้องน้ำใหม่

อยากให้สร้างห้องน้ำใหม่

เลิกเรียนเร็วกว่านี้

ก็ดีครับ

ขอให้เวลาเรียนน้อยลง

บล็อกวันหยุดใส่ชุดลูกเสืออาทิตย์ละครั้ง

ไม่ทีละ

ดีค่ะ

ชอบมากๆค่ะ

อยากให้เลิกเร็วครับ

เรียนโอเคเข้าใจง่าย

ทำแบบนี้ทุกเทอม

11. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

คำตอบ 350 ข้อ

ขอบคุณครับ

ถือว่าดี

เรียนแบบเต็มถอะครับจารย์

กะดีเดิบ

อยากนอน

กะดียุครับ

จัดblock course ดีครับ

👍

ไม่ยากใส่ชุดลูกเสือเพราะมันอึดอัด

การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร
ปวช. และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ม.ปลาย)
ทวิศึกษาแนวใหม่

74



การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร
ปวช. และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ม.ปลาย)
ทวิศึกษาแนวใหม่

75



การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร
ปวช. และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ม.ปลาย)
ทวิศึกษาแนวใหม่

76





โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน ด้านเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า
(Up Skill , Re Skill) โดยบริษัทV-Greener จำกัด จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่22 -23 มิ.ย.66)



โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน ด้านเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า
(Up Skill , Re Skill) โดยบริษัทV-Greener จำกัด จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่22 -23 มิ.ย.66)



79

**พิธีลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โดยบริษัทฮอนด้า ออโต้โมบิล (ประเทศไทย) จำกัด จ.ปราจีนบุรี วันที่27ม.ค.66)**



**พิธีลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โดยบริษัท โกลบอล ไทยซอน จำกัด จ.ฉะเชิงเทรา วันที่ 26 มิ.ย. 66 ณ วท.ร้อยเอ็ด**



วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ขอแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ : แผนกวิชาตรีองกล แผนกวิชาช่างกลโรงงาน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาโยธา แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาการโรงแรม
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง : แผนกวิชาตรีองกล แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาโยธา แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จบการนำเสนอ
ขอบคุณครับ